Children's Behavioral Health Advisory Committee (CBHAC)
Minutes – Friday, December 1, 2023

Attendance: A. Steinberg, Abigail Pepin, Ahmed Sowah, Aimee Gelinas, Alexandrino Rivera, Amy Hilario, Ana, Andre Gibbs, Andrea Goetz, BangaloreS, Benita Toussaint, Bethany Zorba, Brenetta Henry, Briannali Rivera, Carmen Teresa Rosario, Cflorenciani, Chlo-Anne Bobrowski, Christina Main, Cynthia Cogswell, Cynthia Cruz, Dana Bossio, Darcy Lowell, MD, Deb Kelleher, Donaicis Alers, Donyale Pina, Dr. Alice Farrell, Dr. Marie Spivey, Drew Lavallee, Elsa Cordova, Erica Aldieri, Evan S. Dantos, Gabrielle Hall, George McDonald, Graciela Davila, Holly H. (Keep the Promise), Isabel Gonillo, Jackie Cook Jasmine Spearman, Jean Alberghini, Jeana Bracey, Jennifer Abbatemarco, Jenny Bridges, Jo Drane, Jona Shook, Jules Calabro, Karen Delane, Kim Watson, Kristin Graham, Kristin Hunter, Krystal G- Interpreter, Kymani Scarlett, Latasha Thomas, Lindsay Kyle, Lisa Girard, Lisa Palazzo, Lois Berkowitz, Lorna Thomas-Farquharson OEC, Lourdes, M. Alex Geertsma, Maguena Deslandes, Mai Kader, Marlene Gomez, Mary Pike, Mary-Megan Marshall, Melanie Wilde-Lane, Michelle Rodriguez, Mikhela Hull, Nan Arnstein, Neva Caldwell, Paul Guerrero, Penny Lemery, Pinkneys, Quiana Mayo, Rebekah Behan, Renee Wright, Ronnie Vollano, Rosie Breindel, Rossie Milagros Alcantara, Russell Renner, Sandra Rivera, Sandra Williams, Sarah Gonzalez, Sebastian Spencer, Shi-maine Holmes, Stephanie Bozak, Syeda.Shwar-Zaidi, Tania Santana, Tarsha, Taylor Ford, Teri Altomano, The Governor's Prevention Partnership, Theresa Andriulli, Tom Cosker, Tyrone Calloway, Xavier Williams, Yasmin Perez-Maddelena, and five phone numbers

Welcome and Introductions

- Meeting began at 10:00 am
- CBHAC's mission, purpose and priority areas were reviewed
- Tribute to Yolanda Stinson- Family Champion

Review of 2023 Priority Areas

1. Pediatric primary care and behavioral health care integration
2. Disparities and access to cultural appropriate care
3. Access to comprehensive array of services and support

CBHAC Committee Members Monthly Recap (November 2023)

- Discussion related to Child First and need for funds. Encouragement to bring to local collaboratives, RACs, etc., so families can inform DCF and other departments that funding for Child First and early childhood needs more attention.
- Plan to post CBHAC meeting minutes on the connectingtocarect.org website once redesign of website its finalized.
- Looking to partner with new Children's Behavioral Health committee that was formed

Agency Updates

1. DMHAS –Jenn Abbatemarco

- First Episode Psychosis (FEP) initiative, in collaboration with the Department of Children and Families has completed the rollout across all of the regions in the state and are moving into the next phase of that initiative, which will help young people who are experiencing first episode psychosis receive early intervention and access to appropriate services
- Mobile crisis team initiative continues to roll out statewide for all of our mobile crisis teams that serve adults, including young adults ages 18 and over to have the capability to respond to crisis 24 hours a day, 7 days a week, within that's a combination of our state operated programs as well as our private nonprofit providers
- Q: Have parents/caregivers been involved in the roll out of these initiatives? A: Yes as family input is at the heart of what DMHAS does

- Q: For those that are limited in English speaking or do not speak the language, do they use a professional interpreter or do they use their own employees? A: We do have Spanish speaking capability in all of our teams but for other languages an interpreter service is needed
- Q: Is there any data that shows how many people have been served under First Episode Psychosis (FEP)? A: FEP is in rollout but we are excited about the data that will come. For mobile crisis, there is data around number of calls and other points of interests

2. **Department of Education – Chlo Ann B**
   - Devereaux Students Strengths Assessment (DESSA) a statewide social emotional learning assessment for all K through 12, available and free to all Connecticut public schools. These are simple strength based social emotional observation and assessment tools that help schools gauge their student's overall social emotional knowledge, skills and attitudes
   - CT Board of Education(BOE) is collaborating with Aperture on DESSA. Aperture is a success team that really goes in to support districts, with their coordinators, to provide assistance related to: it's technology, distribution and performance of the assessment tools and to review the data
   - CSTE has released the components of social emotional and intellectual habits for kindergarten through grade 12. The components called Habits for K through 12, are strength based and they support our school leaders and our educators to equip every child with the knowledge and skills necessary to succeed in college careers, civic life, and life in general. Flyers are being distributed
   - CTBOE will be providing multiple webinars in beginning of next year 2024 to help districts understand what the habits are and how they can incorporate them into their everyday curriculum
   - Working with Connecticut interscholastic Athletic Conference, DMHAS and DCF to provide a mental health plan to raise awareness and mental health resources available to student athletes. An outline of the plan is currently under review within BOE
   - Q: Are any of these initiatives taking into consideration children on the spectrum? A: DESSA this is approved in special education schools can help screen students with special needs as well; data can be located and shared with group at a future meeting
   - Q: Are the habits also being shared with families for in home implementation? What is the plan for homeschool engagement? A: the design of the habits is evidenced based, we took a lot of information from stakeholders and national consults and flyers, and webinars are being developed so that families can incorporate the habits at home through webinars. Family engagement is always important to us so our family facing professionals such as teacher, social workers etc. are also going to be helping families model the habits
   - Q: What form of preparation does it take for teachers to diagnose using DESSA? A: DESSA does not formally diagnose. PPT teams utilize the special education process to do that

3. **Department of Juvenile Justice Services – Carmen Hernandez – no report**
   - CSSD will soon release another RFP (Request for Proposal) for another Credible Messenger Program/services.
   - TLP – Transitional Living Program is now open- 6 beds. Stay is approximately 1 year.
   - AFIR Adolescent Female Intermediate Residential is now open to female youth – 8 beds
   - Save the date – Evidence- based Practice conference in June 2024.

4. **Department of Social Services – Donaicis Alers**
   - Access to telehealth services will continue for calendar year 2024. The department is currently reviewing telehealth guidelines and will be issuing the new telehealth guidelines by the end of the year beginning of next year

5. **Department of Children and Families – Stephanie Bozak**
   - Working with Department of Education and CHDI on The Urban Trauma Network to provide some community school collaboration and resources

- DCF is working hard to provide some assistance to some of their congregate care providers to help them implement community child and family teaming
- Partnering with the Urban Community Alliance with our Racial Justice Institute, which is a new DCF contract and they have been going around to the Regional Advisory Councils (RACs) to present on the work that they will be bringing to our community partners
- Q: How long ago was the Alliance and RJIs established? Is it diverse? How are people appointed to be on the council? A: This is fairly new and the department could bring back more information at a later date. The councils are legislatively appointed.
- Q: How are children in DCF care doing in terms of basic education/reading fundamentals? A: No specific information could be given by DCF on this question. Matt Fullan, who is in charge of DCF educational consultants, can be provided so that possibly he could provide that data

6. Office of Early Childhood- Lorna Thomas-Farquharson

- OCE along with other state departments are talking about recognizing the importance of addressing the social emotional learning of children of young children
- NAEYC Conference had a lot of sessions that talked about SEL in children but also the importance of addressing and maintaining mental health and for adults and caregivers
- On 12/11/23 OEC is holding their professional development day and they will be discussing with their own staff about how to be mindful of their wellness and how to address their behavioral health needs
- The first series of webinars from OEC took place in September, as mentioned before addressing suspension and expulsion, and in October there was a webinar addressing insecure housing and
- Working on planning a webinar for January so more information about that is to come
- Q: Can a child be referred to Birth to 3 by physician or psychologist? A: Yes
- Q: What are the costs of interventions for mental health of children who are suspended or expelled from school? A: The webinar from September had a focus on trying to understand when this happens and the disproportionality of black and brown children
- Q: What are some of the areas that OEC has discussed in terms of addressing parents' concerns? A: The kindergarten age cutoff date is being modified and going into effect next year, however Lorna will defer to someone else that may have more specifics and get back to the group

Monthly Presentation- Prevention Care Management and Social Determinant Fund (see handouts)-Carelon Behavioral Health

- Q: What languages are Preventive Care services available in? A: English and Spanish and we have access to interpreters through Language Line
- Q: Are the Social Determinant funds available for families who have children on the autism spectrum? A: Yes.

Community Announcements- none

- December 8, at 11am. There is a free virtual webinar taking place on the topic of integration of treatment for neurodiverse youth and young adults. It will be open to families if you are a clinical provider, it does provide continuing education for psychologists NASW for physicians for nurses

Next CBHAC Meeting Friday, January 5, 2023
Voting member meeting:

Meeting did not occur due to lack of time.

Comité Asesor en Salud Conductual Infantil (CBHAC)
Acta - Viernes 1 de diciembre de 2023

Asistencia: A. Steinberg, Abigail Pepin, Ahmed Sowah, Aimee Gelinas, Alexandrino Rivera, Amy Hilario, Ana, Andre Gibbs, Andrea Goetz, BangaloreS, Benita Toussaint, Bethany Zorba, Brenetta Henry, Briannali Rivera, Carmen Teresa Rosario, Cflorenciani, Chlo-Anne Bobrowski, Christina Main, Cynthia Cogswell, Cynthia Cruz, Dana Bossio, Darcy Lowell, MD, Deb Kelleher, Donaicis Alers, Donyale Pina, Dr. Alice Farrell, Dr. Marie Spivey, Drew Lavallee, Elsa Cordova, Erica Aldieri, Evan S. Dantos, Gabrielle Hall, George McDonald, Graciela Davila, Holly H. (Keep the Promise), Isabel Gonillo, Jackie Cook Jasmine Spearman, Jean Alberghini, Jeana Bracey, Jennifer Abbatemarco, Jenny Bridges, Jo Drane, Jona Shook, Jules Calabro, Karen Delane, Kim Watson, Kristin Graham, Kristin Hunter, Krystal G- Interpreter, Kymani Scarlett, Latasha Thomas, Lindsay Kyle, Lisa Girard, Lisa Palazzo, Lois Berkowitz, Lorna Thomas-Farquharson OEC, Lourdes, M. Alex Geertsma, Maguena Deslandes, Mai Kader, Marlene Gomez, Mary Pike, Mary-Megan Marshall, Melanie Wilde-Lane, Michelle Rodriguez, Mikhela Hull, Nan Arnstein, Neva Caldwell, Paul Guerrero, Penny Lemery, Pinkneys, Quiana Mayo, Rebekah Behan, Renee Wright, Ronnie Vollano, Rosie Breindel, Rossie Milagros Alcantara, Russell Renner, Sandra Rivera, Sandra Williams, Sarah Gonzalez, Sebastian Spencer, Shi-maine Holmes, Stephanie Bozak, Syeda.Shwar-Zaidi, Tania Santana, Tarsha, Taylor Ford, Teri Altomano, The Governor's Prevention Partnership, Theresa Andriulli, Tom Cosker, Tyrone Calloway, Xavier Williams, Yasmin Perez-Maddelena, and five phone numbers

Bienvenida y presentaciones

- La reunión comenzó a las 10:00 a. m.
- Se revisaron la misión, el propósito y las áreas prioritarias del Comité Asesor en Salud Conductual Infantil (CBHAC, por sus siglas en inglés).
- Homenaje a Yolanda Stinson- Campeona de la familia

Revisión de las áreas prioritarias de 2023

1. Integración de la atención primaria pediátrica y la atención de la salud conductual
2. Desigualdades y acceso a atención culturalmente apropiada
3. Acceso a un conjunto integral de servicios y apoyos

Resumen mensual de los miembros del Comité Asesor en Salud Conductual Infantil (CBHAC) (noviembre de 2023)

- Debate relacionado con Child First y la necesidad de fondos. Apoyo a la participación de colaboradores locales, Consejos Consultivos Regionales (RAC), etc, para que las familias pueden informar al DCF y a otros departamentos que la financiación para Child First y la primera infancia necesita más atención.
- Plan para publicar las actas de las reuniones del CBHAC en el sitio web connectingtocarect.org una vez que se haya terminado el rediseño del sitio web.
- Deseo de colaborar con el nuevo comité en Salud Conductual Infantil que se ha creado.

Actualizaciones de las agencias

7. **Departamento de Servicios para la Salud Mental y la Adicción (DMHAS) - Jenn Abbatemarco**
    - La iniciativa para el tratamiento del primer episodio de psicosis (FEP, por sus siglas en inglés), en colaboración con el Departamento de Niños y Familias, ha completado su lanzamiento en todas las regiones del estado y está pasando a la siguiente fase de la iniciativa, que ayudará a los jóvenes que sufren un primer episodio de psicosis a recibir una intervención temprana y a acceder a los servicios adecuados.

- La iniciativa de los equipos móviles para crisis sigue desarrollándose en todo el estado a fin de que todos los equipos móviles para crisis que atienden a adultos, incluidos los jóvenes mayores de 18 años, puedan responder a las crisis 24 horas al día, 7 días a la semana, dentro de una combinación de nuestros programas estatales y nuestros proveedores privados sin fines de lucro.
- P: ¿Han participado los padres/cuidadores en la puesta en marcha de estas iniciativas? R: Sí, ya que los aportes de las familias son la esencia de lo que hace el DMHAS.
- P: Para aquellos que tienen limitaciones para hablar inglés o no hablan el idioma, ¿utilizan un intérprete profesional o recurren a sus propios empleados? R: Todos nuestros equipos hablan español, pero para otros idiomas se necesita un intérprete.
- P: ¿Hay datos que muestren cuántas personas han sido atendidas en el marco del programa para el tratamiento del primer episodio de psicosis (FEP)? R: El programa para el tratamiento del primer episodio de psicosis está en fase de lanzamiento, pero estamos entusiasmados con los datos que se obtendrán. Para los servicios móviles para crisis, hay datos sobre el número de llamadas y otros puntos de interés.

8. Departamento de Educación – Chlo Ann B

- La evaluación de fortalezas de los estudiantes elaborada por Devereaux (DESSA, por sus siglas en inglés) es una evaluación de aprendizaje socioemocional a nivel estatal para todos los estudiantes del jardín de infancia al 12º grado, disponible y gratuita para todas las escuelas públicas de Connecticut. Se trata de herramientas sencillas de observación y evaluación socioemocional basadas en las fortalezas que ayudan a las escuelas a medir los conocimientos, habilidades y actitudes socioemocionales generales de sus estudiantes.
- La Junta de Educación de CT está colaborando con Aperture en la DESSA. Aperture es un equipo de éxito que realmente apoya a los distritos, con sus coordinadores, para proporcionar asistencia en relación con: la tecnología, la distribución y el rendimiento de las herramientas de evaluación y para revisar los datos
- CSTE ha dado a conocer los componentes de los hábitos socioemocionales e intelectuales desde el jardín de infancia hasta el 12º grado. Los componentes llamados Hábitos para el jardín de infancia hasta el 12º grado se basan en las fortalezas y apoyan a nuestros líderes escolares y nuestros educadores para preparar a cada niño/a con los conocimientos y las habilidades que se necesitan para tener éxito en las carreras universitarias, la vida cívica y la vida en general. Se están distribuyendo folletos
- La Junta de Educación de CT brindará múltiples seminarios web a principios del próximo año 2024 para ayudar a los distritos a entender lo que son los hábitos y cómo pueden incorporarlos en su plan de estudios todos los días.
- Trabajar con Connecticut Interscholastic Athletic Conference, el DMHAS y el DCF para proporcionar un plan de salud mental a fin de crear conciencia y recursos de salud mental a disposición de los estudiantes atletas. Un esbozo del plan se encuentra actualmente en revisión en la Junta de Educación.
- P: ¿Alguna de estas iniciativas tiene en cuenta a los niños del espectro autista? R: La evaluación DESSA está aprobada en las escuelas de educación especial y también puede ayudar a evaluar a los estudiantes con necesidades especiales; se pueden hallar los datos y compartirlos con el grupo en una futura reunión.
- P: ¿Los hábitos también se comparten con las familias para su aplicación en casa? ¿Cuál es el plan para la participación en la educación en casa? R: el diseño de los hábitos está basado en evidencias, tomamos mucha información de las partes interesadas y consultas nacionales y folletos, y se están desarrollando seminarios web para que las familias puedan incorporar los hábitos en casa a través de seminarios web. La participación de las familias siempre es importante para nosotros, por lo que nuestros profesionales que tratan con la familia, como maestros, trabajadores sociales, etc., también van a ayudar a las familias a imitar los hábitos.

- P: ¿Qué tipo de preparación necesitan los maestros para diagnosticar con la evaluación DESSA? R: La evaluación DESSA no diagnostica formalmente. Los equipos de PPT utilizan el proceso de educación especial para hacerlo.

9. Departamento de Servicios de Justicia de Menores - Carmen Hernandez (no hay informe)

- El Consejo Estatal de Comunidades Cooperativas (CSSD, por sus siglas en inglés) publicará en breve otra RFP (solicitud de propuesta) para otro programa/servicios de Mensajero creíble.
- TLP – El programa residencial de transición ya está abierto- 6 camas. La estancia es de 1 año aproximadamente.
- AFIR, el programa residencial intermedio para adolescentes de sexo femenino está ahora abierto para jóvenes de sexo femenino - 8 camas
- Reserve la fecha - Conferencia sobre práctica basada en la evidencia en junio de 2024.

10. Departamento de Servicios Sociales - Donaicis Alers

- El acceso a los servicios de telesalud continuará durante el año calendario 2024. El departamento está revisando actualmente las pautas de telesalud y publicará las nuevas pautas de telesalud a finales de año o principios del año que viene.

11. Departamento de Niños y Familias – Stephanie Bozak

- Trabajar con el Departamento de Educación y CHDI en la Urban Trauma Network para proporcionar algunos recursos y colaboración escolar comunitaria.
- El DCF está trabajando duro para proporcionar alguna asistencia a algunos de sus proveedores de atención grupal para ayudarles a implementar el trabajo en equipo entre niños y familias en la comunidad.
- Colaboración con Urban Community Alliance con nuestro Racial Justice Institute, que es un nuevo contrato del DCF y han estado yendo a los Consejos Consultivos Regionales (RAC) para presentar el trabajo que llevarán a nuestros socios comunitarios.
- P: ¿Cuánto tiempo hace que se crearon Alliance y el RJI? ¿Hay diversidad? ¿Cómo se nombra a los miembros del consejo? R: Esto es bastante nuevo y el departamento podría aportar más información más adelante. Los consejos son designados por ley.
- P: ¿Cómo les está yendo a los niños bajo el cuidado del DCF en términos de educación básica y las reglas básicas de lectura? R: El DCF no pudo dar información específica sobre esta cuestión. Se puede proporcionar a Matt Fullan, que está a cargo de los consultores educativos del DCF, para que posiblemente pueda proporcionar esos datos.

12. Oficina de la Primera Infancia - Lorna Thomas-Farquharson

- La OCE junto con otros departamentos estatales están hablando de reconocer la importancia de abordar el aprendizaje socioemocional de los niños en niños pequeños
- En la Conferencia de NAEYC hubo muchas sesiones en las que se habló de aprendizaje socioemocional en los niños, pero también de la importancia de abordar y mantener la salud mental y para los adultos y cuidadores
- El 12/11/23 la OEC está celebrando su día de desarrollo profesional y van a discutir con su propio personal acerca de cómo ser conscientes de su bienestar y la forma de abordar sus necesidades de salud conductual
- La primera serie de seminarios web de la OEC tuvo lugar en septiembre y, como ya se ha mencionado, trató sobre la suspensión y la expulsión, y en octubre se celebró un seminario web sobre vivienda insegura y

- Estamos trabajando en la planificación de un seminario web para enero, próximamente habrá más información al respecto.
- P: ¿Puede un/a niño/a ser remitido/a a Birth to 3 por un médico o psicólogo? R: Sí
- P: ¿Cuáles son los costos de las intervenciones para la salud mental de los niños suspendidos o expulsados de la escuela? R: El seminario web de septiembre se centró en intentar comprender cuándo ocurre esto y la desproporción de niños negros y morenos.
- P: ¿Cuáles son algunas de las áreas que la OEC ha debatido para responder a las preocupaciones de los padres? R: La fecha límite de edad para el jardín de infancia se está modificando y entrará en vigor el próximo año, sin embargo Lorna consultará con otra persona que puede tener más detalles y volverá al grupo.

Presentación mensual - Gestión de la atención preventiva y fondo de determinantes sociales (ver folletos) - Carelon Behavioral Health

- P: ¿En qué idiomas están disponibles los servicios de atención preventiva? R: Inglés y español y tenemos acceso a intérpretes a través de Language Line.
- P: ¿Los fondos de determinantes sociales están disponibles para las familias que tienen niños en el espectro autista? R: Sí.

Anuncios a la comunidad - ninguno

- 8 de diciembre a las 11 a. m. Hay un seminario virtual gratuito sobre el tema de la integración del tratamiento para jóvenes y adultos jóvenes neurodiversos. Estará abierto a las familias si usted es un proveedor clínico, proporciona educación continua para psicólogos de la Asociación nacional de trabajadores sociales (NASW, por sus siglas en inglés), para médicos, para enfermeros

La próxima reunión del CBHAC es el viernes 5 de enero de 2024

Reunión de miembros con derecho a voto:

No se celebró la reunión por falta de tiempo.